

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом школы

Протокол №1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ
«Городищенская ООШ»

О. А. Якоб
Приказ № 82 от 02.09. 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Маленький житель Омского Прииртышья»
дети (5 – 7 лет)
МБОУ «Городищенская ООШ»
(дошкольная ступень)
на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:
Касимова А.К. воспитатель
первой квалификационной категории

Г. Исилькуль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская основная общеобразовательная школа», разработана на основе программы Омское Прииртышье : программа для дошкольных образовательных организаций / Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др.

Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» рассчитана на работу с детьми 3 – 7 лет и направлена развитие личности ребенка посредством приобщения его к традициям, культуре, экономике и природе родного края

Нормативно-правовая база:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2014 301-52-22/05-382.
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249.

Программа «Омское Прииртышье»

Цель: Формирование у дошкольников целостного представления о культуре, истории, природе и экономике родного края.

Задачи:

- освоение знаний о бытовой, театральной, художественной, физической культуре Омского региона;
- содействовать формированию элементарных представлений об историческом развитии Омского Прииртышья;
- воспитывать у дошкольников осознанно правильное отношение к природе родного края;
- формировать представления об экономической и хозяйственной деятельности региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа «Омское Прииртышье»:

- соответствует принципу разностороннего образования, целью, которого является развитие ребёнка;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- построена с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- предусматривает решение задач в совместной партнёрской деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, как во время НОД, так и при проведении режимных моментов.

Программа «Омское Прииртышье» состоит из 4 модулей.

Содержание разделов представлено содержательными линиями, в которых представлены цели, задачи, описание содержания, требования к результатам обучения и методические рекомендации.

«Введение в мир культуры Омского Прииртышья»

Основная идея данного модуля направлена на знакомство детей дошкольного возраста с культурой родного края, её спецификой и самобытностью.

Цель:

- приобщение дошкольников к художественной, театральной, музейной, спортивной жизни Омского Прииртышья;
- формирование потребности в ознакомлении и бережного отношения к культурному наследию региона.

Задачи:

- Формирование интереса к культуре и спортивным достижениям родного края.
- Освоение знаний о бытовой, театральной, музыкальной, художественной, физической культуре Омского региона.
- Развитие художественно – творческой, игровой деятельности посредством приобщения к культуре Омского Прииртышья

Содержание раздела представлено 4-мя содержательными линиями:

- Театр, музеи и изобразительное искусство Омского Прииртышья.
- Литература Омского Прииртышья
- Быт и прикладное творчество Омского Прииртышья
- Спортивные традиции и достижения Омского Прииртышья.

Содержательная линия: Театр, музеи и изобразительное искусство Омского Прииртышья включает:

- Архитектурный облик города Омска.
- Театральная жизнь Омского Прииртышья.
- Музеи Омского Прииртышья.
- Художники и художественные объекты Омского Прииртышья.

Данная линия направлена на формирование у детей дошкольного возраста представлений о культуре, об истории создания Архитектуры Омска.

Данный материал изучается интегрировано, органично вплетается во все образовательные области и реализуется посредством бесед, просмотра спектаклей, экскурсий, рассматривания картин и экспонатов музеев. Также работа проводится совместно с социумом (театры, музеи, библиотеки), что дает большой положительный результат. Имеются красочные картины Омских художников.

Содержательная линия **«Литература Омского Прииртышья»** состоит:

- Фольклор
- Поэты и прозаики

Предлагается большой объём художественной литературы.

Разработаны хрестоматии для всех возрастов, материал интересен и доступен, обогащает жизненный опыт детей. У детей проявляется интерес к творчеству поэтов и писателей Омского Прииртышья.

Содержательная линия **«Быт и прикладное творчество жителей Омского Прииртышья»** направлено на достижение целей формирования начальных представлений о быте и прикладном творчестве населения Омского региона и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций.

Основной формой в реализации этой линии следует предусмотреть выполнение дошкольниками творческих или проектных работ на материале регионального содержания, где совместно со взрослыми могут быть подготовлены проекты: «Моя семья», «Сибирская семья». Проект выполняется частями, в рамках каждой темы.

Знакомить дошкольников с изделиями народных сибирских мастеров можно используя такие приёмы как рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий, слайдов, виртуальные экскурсии, беседы прослушивание музыки, использование фольклора, организация в детском саду выставок народного искусства и детских работ по его мотивам.

Содержательная линия **«Спортивные традиции и достижения»** включает:

- Подвижные игры Омского Прииртышья.
- Спортивные традиции.
- Спортивные достижения.

Материал очень интересен для детей, включается в качестве самостоятельных игр и упражнений, а также интегрировано, как элемент, при изучении какой – либо темы, имеющей отношение к спортивным традициям и играм Омского Прииртышья. Дети с большим желанием играют в народные игры, которые интересны своим содержанием, движениями.

«Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья».

Программа раздела направлена на формирование у воспитанников представлений о мире человеческих отношений; о социальной действительности, о родном крае, его прошлом и настоящем.

Цель:

- Формирование основ гуманного отношения к людям, интереса и ценностно – смыслового отношения к своей малой родине (Омскому Прииртышью), её прошлому и настоящему, к явлениям и объектам окружающей действительности.

Задачи:

- Способствовать формированию элементарных представлений о мире социальных отношений.
- Содействовать формированию элементарных представлений об историческом развитии Омского Прииртышья.
- Развивать умения, позволяющие ориентироваться в социальной действительности, самостоятельно познавать её в разных видах детской деятельности, используя способы познания.
- Воспитывать ценностно – смысловое отношение к родному краю, его истории и людям, проживающим на его территории.

Содержание раздела представлено 2 содержательными линиями:

- Мир людей.
- Мир окружающей действительности.

Мир людей

Цель:

- Формирование представлений о себе, своей семье, об окружающих людях, взрослой трудовой деятельности, о людях, прославивших наш край.

Содержание раздела распределено по возрастным группам. Для каждого возраста разработаны задачи.

В этом разделе дети учатся различать внешние признаки между девочкой и мальчиком. Что такое семья, родственные связи, семейные традиции. Дети знакомятся с профессиональной деятельностью людей города и села, с профессиями людей интеллектуального и творческого труда. Дети узнают о знаменитых людях города, населённого пункта, об увлечениях людей Омского Прииртышья, о народных и государственных праздниках.

Мир окружающей действительности

Цель:

- Формирование представлений об окружающей действительности (объектах, явлениях), о местности, в которой живём, об областном центре, об истории возникновения и развития города и региона, о государственных символах города, региона (герб, гимн, флаг).

Содержание распределено по возрастам. Разработана хрестоматия по модулю «Введение в мир истории и общественных отношений», в которой имеется богатый, интересный и доступный детям материал. В помощь воспитателям прилагаются картинки, иллюстрации, разработаны виртуальные экскурсии.

«Введение в мир природы и экология Омского Прииртышья»

Программа данного раздела направлена на формирование у воспитанников представлений о том, что:

- Природа самоценна, каждое существо выполняет свою функцию, в том числе и человек;
- Все компоненты природы взаимосвязаны;
- Состояние природы зависит от деятельности человека, от его отношения к ней.

Цель:

- Формирование целостного представления о природе родного края и воспитание начал экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать у дошкольников представления о природе родного края.
- Формировать у детей практические навыки и умения в разнообразной деятельности по отношению к природе родного края.
- Воспитывать у дошкольников осознанно правильное отношение к природе родного края.

Выбор объектов природы, указанных в программе, произведен в соответствии с принципами экологического образования детей дошкольного возраста, а также с учетом особенностей познавательного развития.

Содержание раздела представлено 3 содержательными линиями:

- Географические особенности Омского Прииртышья.
- Биологическое разнообразие.
- Охрана природы.

Содержательные линии реализуются в образовательной области «Познание» в интеграции с другими образовательными областями. Программа рассчитана на работу с детьми от 2 до 7 лет.

Содержание раздела интересно детям. Предлагается большой объём материала, который доступен детям.

Имеется хрестоматия по данному модулю, в которой собран богатый материал, имеются красочные картинки.

«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья»

Цель:

- Формирование интереса к труду взрослых через первоначальное ознакомление с экономикой Омской области.

Задачи:

- Познакомить с крупными промышленными и сельскохозяйственными предприятиями Омской области.
- Формировать представления об экономической и хозяйственной деятельности региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта.
- Формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий, о социальной значимости труда людей.
- Расширять знания о механизмах, оборудовании, инструментах, облегчающих труд людей.
- Знакомить детей с продукцией, выпускаемой предприятиями Омской области, формировать представление о том, для чего она нужна и где используется.
- Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Омской области.
- Воспитывать уважение к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда.

Программа представлена 2-мя содержательными линиями:

- Семейная экономика
- Экономика Омского региона.

Включение в программу раздела «Введение в мир труда и экономики» обусловлено тем, что детей необходимо знакомить с трудовой деятельностью взрослых своего региона в сферах промышленности, транспорта, сельского хозяйства и др. Развитие современного общества предполагает овладение детьми начальными сведениями об экономике своего посёлка, города, о профессиях, о продукции, выпускаемой на предприятиях и трудовых действиях по её изготовлению и реализации. Дошкольники учатся уважать людей, которые трудятся.

Освоение данного материала рассчитано на старший дошкольный возраст.

Для решения задач раздела, рекомендовано использовать такие формы и методы работы как наблюдения, беседы, чтение, игры, рассматривание

иллюстраций и фотографий, экскурсии, презентации, встречи с людьми определённой профессии, создание проектов и.т.д.

В хрестоматии представлен материал, который служит основой для проведения совместной взросло – детской партнерской деятельностью. Имеются игры, виртуальные экскурсии, атлас «Мир профессий»

По результатам апробации мы сделали вывод, что программа «Омское Прииртышье» и её обеспечение доступно и интересно детям дошкольного возраста. Она будет являться большим дополнением к основной образовательной программе, даст обширные знания воспитанникам о родном крае и значительно облегчит работу педагогам в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Календарно-тематическое планирование по программе

«Омское Прииртышье»

Дата	Программное содержание	задачи	Форма организации	литература
	«Здравствуй, Краевичок»	Формировать у детей познавательный интерес к родному краю, развивать интегративные качества (самостоятельность, активность), воспитывать дружеские взаимоотношения.	беседа	Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья» стр3
	«Наша планета»	Продолжать знакомить детей с картой мира, развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, обогащать словарный запас.	рассматривание	Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья» стр4-5
	«Карта Российской Федерации»	Продолжать знакомить детей с картой Российской Федерации , развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность,	рассматривание	Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья» стр6-7

		обогащать словарный запас.		
	«Карта Омской области»	Продолжать знакомить детей с картой Омской области ,символикой, развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, обогащать словарный запас.	рассматривание	Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья» стр8-9
	«Осень Омского Прииртышья»	Формировать у детей познавательный интерес к природе родного края, развивать интегративные качества (самостоятельность, активность), воспитывать дружеские взаимоотношения.	рассматривание	Репродукции Агафонов О.В. «Золото осени», «Осенний хрусталь»
	«Праздник урожая»	Уточнить и расширить представления детей об осеннем урожае (овощи, фрукты, грибы, ягоды, хлеб), где, что растет. Развивать умение различать их по внешнему виду, описывать их, способствовать	рассматривание	фотоальбом

		запоминанию их названий.		
	«Красная книга Омского Прииртышья»	Подвести детей к пониманию того, что в природе есть удивительное царство – мир растений, ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных. Продолжать знакомить детей с редкими растениями, занесенными в красную книгу.	Рассматривание беседа	№121стр88
	«улицы нашего села»	Продолжать знакомить детей с особенностями расположения села Воронцовка, с правилами дорожного движения, с дорожными знаками и разметкой. Развивать познавательный интерес, память, мышление, связную речь.	рассматривание	фотоальбом
	«Изменения в природе родного края»	Формировать у детей познавательный интерес к природе родного края, развивать	рассматривание	Лепбук «Омское Прииртышье»

		интегративные качества (самостоятельность, активность), воспитывать дружеские взаимоотношения.		
	«Как у наших у ворот, очень важный знак живет!»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. . Развивать память, внимание. Воспитывать основы безопасности собственной жизни.	Рассматривание беседа	фотоальбом
	«Королева спорта»	Познакомить детей с спортивными традициями Омской области, Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.	беседа	№122 стр.45
	«Животные родного края»	Знакомить с многообразием животных родного края. Воспитывать бережное отношение к природе и ее животному миру.	Рассматривание беседа	№12 стр.38

	«Изменения в природе родного края»	Формировать у детей познавательный интерес к природе родного края, развивать интегративные качества (самостоятельность, активность), воспитывать дружеские взаимоотношения.	рассматривание	Лепбук «Омское Прииртышье»
	«Транспорт. Пожарные»	Познакомить детей с опасностью, происходящей от огня. Расширить представления о правилах пользования бытовой техникой и элементарных правилах пожарной безопасности.	Рассматривание беседа	Видео запись
	«Сибирские варежки»	Познакомить детей одеждой сибиряков, с национальными узорами, Развивать творческие способности, воображение, фантазию.	Рассматривание беседа	Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья» стр48
	Рассматривание фотографий «Зимний Омск»	Закреплять представления детей о правилах составления описательных высказываний;	Рассматривание беседа	Фотоальбом «Зимний Омск»

		Развивать умение находить несоответствия в описаниях. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.		
	«Все работы хороши»	Познакомить детей с профессиями Омского Прииртышья. Способствовать формированию любознательности, познавательного интереса к профессиям родного края. Развивать мышление, память, речь. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	рассматривание	№ 118 стр.72
	«Легенда от Локи»	Познакомить детей с легендами жителей Омского Прииртышья, с традициями, с культурными ценностями, Развивать творческие способности, воображение, фантазию. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	беседа	№121 стр.20

	Н.Сладков «Зимние долги»	Продолжать знакомить с произведениями Омских поэтов. Развивать познавательный интерес, память, мышление, связную речь. Воспитывать осознанно правильное отношение к природе.	Рассматривание беседа	№121 стр. 57
	«Изменения в природе родного края»	Формировать у детей познавательный интерес к природе родного края, развивать интегративные качества (самостоятельность, активность), воспитывать дружеские взаимоотношения.	рассматривание	Лепбук «Омское Прииртышье»
	История о своем селе.	Упражнять детей в составлении описательного рассказа с опорой на фотографию. Продолжать знакомить с историей своего села. Воспитывать чувство гордость за свой край.	Рассматривание беседа	Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья» стр36

	Омское Прииртышье «Не боюсь идти к врачу» В.Шеленберг	Упражнять детей в восстановлении последовательности при прослушивании произведения. Продолжать знакомить с произведениями Омских авторов.	Рассматриван ие беседа	Сундучок историй №34
«!»	Омское Прииртышье Разучивание стихотворен ия Н.Березовско го «Бобик - пограничник »	Упражнять детей в восстановлении последовательности при прослушивании произведения. Продолжать знакомить с произведениями Омских авторов. Упражнять в заучивании наизусть.	Рассматриван ие беседа	№120стр63
	«Изменения в природе родного края»	Формировать у детей познавательный интерес к природе родного края, развивать интегративные качества (самостоятельность, активность), воспитывать дружеские взаимоотношения.	рассматриван ие	Лепбук «Омское Прииртышье»
	«Мама на кухне варила вареники...»	Продолжать знакомить с произведениями	заучивание	№120 стр. 44

	Т.Яковлева	Омских авторов. Упражнять в заучивании наизусть. Формировать положительное впечатление о «мамином празднике», воспитывать желание проявлять заботу, любовь к маме.		
	« Одежда сибиряков»	Продолжать знакомить детей с историей родного края. Формировать умение детей по описанию называть предметы одежды и обуви. Уточнить и расширить представления детей о понятии «сезонная одежда и обувь».	Рассматривание беседа	№122 стр. 37
	«Жилище сибиряков»	Продолжать знакомить детей с историей родного края. Расширить представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту и создающих комфорт. Расширять кругозор. Обогащать лексический словарь по теме. Развивать любознательность,	Рассматривание беседа	№122стр36

		память, внимание, речь.		
	«Две матрешки»	Развивать внимание детей, при сравнении матрешек. Продолжать знакомить с народным творчеством. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Рассматриван ие	Рабочая тетрадь «Маленьки й житель Омского Прииртышь я» стр46
	«Изменения в природе родного края»	Формировать у детей познавательный интерес к природе родного края, развивать интегративные качества (самостоятельность, активность), воспитывать дружеские взаимоотношения.	рассматриван ие	Демиденко С.В. «Серия Времена года-Весна» (Программа Оимское Прииртышь е стр.22)
	«Отважные пилоты» Э.Рехин	Продолжать знакомить с произведениями Омских авторов. Упражнять в заучивании наизусть. Расширять кругозор. Обогащать лексический словарь по теме. Развивать любопытность,	заучивание	№120 стр. 71

		память, внимание, речь.		
	«Омск»	Познакомить детей с историей возникновения города Омск. Расширять кругозор. Обогащать лексический словарь по теме. Развивать любознательность, память, внимание, речь.	Рассматривание беседа	Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья» стр28
	«Птицы родного края»	Обогащать словарный запас детей, способствовать запоминанию названий птиц Омской области. Развивать познавательный интерес, память, мышление, связную речь. Воспитывать осознанно правильное отношение к природе.	рассматривание	«Утки» Аксентищев а Т.В. (Программа Оимское Прииртышье стр.22)
	«Изменения в природе родного края»	Формировать у детей познавательный интерес к природе родного края, развивать интегративные качества (самостоятельность, активность), воспитывать дружеские взаимоотношения.	рассматривание	Лепбук «Омское Прииртышье»

	«Сибирские казаки»	Продолжать знакомить детей с произведениями Омских художников. Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению. Воспитывать патриотизм через формирование уважения к родной культуре и гордости за нее.	рассматривание	Картина. Авт.Буянов В.Г.
	«история Омской крепости»	Продолжать знакомить детей с историей возникновения города Омск. Расширять кругозор. Обогащать лексический словарь по теме. Развивать любознательность, память, внимание, речь.	Рассматривание беседа	тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья» стр32

	Природные ископаемые Омской области.	Познакомить детей с природными ископаемыми добываемыми в Омской области, применение их в хозяйстве человека. Развивать умение определять материалы, умение сравнивать их по значению, цвету, форме, умение классифицировать. Активизировать познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду человека, окружающему миру.	Рассматривание беседа	№121стр88
	«Путешествие с Краевичком по Омской области»	Способствовать эмоционально-положительному настроению у детей. Уточнить и расширить представления об Омском Прииртышье. Побуждать к желанию делиться своими впечатлениями. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Рассматривание беседа	тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья» стр58