

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Городищенская  
ООШ»  
О.А. Якоб

Приказ № 74  
от «28» августа 2024 г.

## План работы социального педагога на 2024 – 2025 учебный год

### ЦЕЛЬ:

- Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.
- Предупреждение отклонения в поведении подростков.
- Оказание помощи в преодолении возникшего кризиса.
- Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры обучающихся.

### Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- диагностика проблем, обучающихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

#### I. Изучение семей учащихся

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.
- Семьи беженцев и вынужденных переселенцев.
- Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания.
- Выявление проблем и трудностей каждой группы.

#### II. Организация педагога-психологической помощи семье.

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания.
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

#### III. Социальная защита семьи и детства.

- Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.
- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.

- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка.
- Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

#### **IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.**

- Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:
  - Учебно-познавательной;
  - Культурно - досуговой;
  - Общественно-полезной;
  - Спортивной.
- Творческая работа детей и родителей:
  - семейные праздники,
  - часы общения с семьёй.
- Использовать в работе приёмы, которые способствуют возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев.
- Пропаганда «Здорового образа жизни».
- Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2	Знакомство с обучающимися первоклассниками. Выявление уч-ся группы риска.	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог
3	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май	Социальный педагог Администрация школы

## РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года.	Классные руководители, Социальный педагог, Инспектор ПДН.
2	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	По плану школы.	Зам директора по ВР Социальный педагог
3	Классные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Предупреждение правонарушений детей и подростков».</li> <li>• «Как воспитать толерантного человека»</li> <li>• «Семейные проблемы: как их решать»</li> <li>• «Школа родительской любви»</li> <li>• «Если возникли проблемы»</li> <li>• «Детско-родительские отношения»</li> <li>• «Школьные трудности у обучающихся первого класса. Важные аспекты в адаптационный период»</li> </ul>	По планам классных руководителей	Зам директора по ВР Социальный педагог
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания. По проблемам воспитания подростков.	В течение года.	Социальный педагог
5	Контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители, Инспектор ПДН.
6	Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.	Декабрь Июнь	Социальный педагог, классные руководители.
7	1. Лектории: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и</li> </ul>	сентябрь	Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>преступлений»;</li> <li>«Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»;</li> <li>«О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»;</li> <li>«Ребёнок в современном мире»;</li> <li>«Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»;</li> <li>«Подросток в мире вредных привычек».</li> </ul>	<p>январь</p> <p>апрель</p>	
8	Индивидуальные беседы.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
9	Посещение на дому семей группы риска. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
10	Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета, административный совет школы.	один раз в месяц (по мере необходимости)	Социальный педагог Администрация школы

### РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ.

**Цель:** предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические беседы с обучающимися.	В течение года	Социальный педагог
2.	Вредным привычкам – НЕТ!!!	ноябрь	Социальный педагог классные руководители, Зам. директора по УВР
3.	Беседа о правах, обязанностях и уголовной ответственности обучающихся.	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН
4.	Внутришкольный учет детей, уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежемесячно	Зам директора по УВР Социальный педагог
5.	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Здоровый образ жизни»</li> <li>«Семья и семейные ценности»</li> <li>Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности».</li> </ul>	Октябрь Декабрь Февраль	Зам директора по УВР Социальный педагог
6.	Систематическая работа со списком и картотекой обучающихся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог Зам директора по ВР
7.	Цикл бесед и классных часов на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Разные формы общения между людьми».</li> </ul>	По плану школы	Социальный педагог Зам директора по УВР
8.	Цикл бесед и классных часов на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Дети и преступность»,</li> <li>«Ответственность молодежи перед законом»,</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог
9.	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май.	Классные руководители. Социальный педагог

10.	Успеваемость обучающихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года.	Социальный педагог
11.	Контроль занятости обучающихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года.	Социальный педагог, Зам. директора по УВР
12.	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май.	Социальный педагог Классные руководители

### РАБОТА С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1	Обновление банка данных, и постановка на внутришкольный контроль.	Сентябрь - Октябрь	Социальный педагог
2	Анкета по выявлению трудновоспитуемых детей.	Сентябрь - Октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
3	Контроль за посещаемостью обучающихся занятий.	Ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
4	Индивидуальные беседы.	По мере необходимости	Социальный педагог
5	Посещение классных часов, уроков.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
6	Приглашение обучающихся на заседания совета профилактики школы.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
7	Встречи с инспектором ПДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.	один раз в четверть	Социальный педагог Администрация школы

### РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1.	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
2.	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Администрация школы,
3.	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	октябрь, ноябрь (и по мере необходимости)	Социальный педагог Классные руководители

## План работы по месяцам

	<b>Сентябрь</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление социального паспорта школы.</li> <li>2. Обновление банка данных на обучающихся, стоящих на различных видах учета.</li> <li>3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).</li> <li>4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике.</li> <li>5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете.</li> <li>6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.</li> <li>7. Оформление документации.</li> <li>8. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.</li> <li>9. Проведение социально- психологического тестирования для учащихся (СПТ).</li> </ol>	<p>Классные руководители; Социальный педагог</p>
<b>Работа с обучающимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> <li>5. Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.</li> <li>6. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».</li> </ol>	<p>Социальный педагог Классные руководители.</p>
<b>Взаимодействие служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН.</li> <li>2. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.</li> <li>4. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (позапросу).</li> <li>5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li> </ol>	<p>Социальный педагог Инспектор ПДН.</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.</li> <li>2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.</li> <li>3. Оформление документации.</li> </ol>	<p>Социальный педагог Классные руководители.</p>

<p><b>Работа с обучающимися и их родителями</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> <li>5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска».</li> <li>6. Беседы на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».</li> <li>7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».</li> </ol> <p>Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».</p>	<p>Социальный педагог Классные руководители.</p>
<p><b>Работа с педагогическим коллективом</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p>
<p><b>Взаимодействие служб</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</li> <li>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете</li> </ol>	<p>Классные руководители; Социальный педагог Зам. директора по УВР Инспектор ПДН.</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>		
<p><b>Организационно-методическая работа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.</li> <li>2. Оформление документации социального педагога.</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p>
<p><b>Работа с учащимися и их родителями</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> <li>5. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с сотрудником ПДН</li> <li>6. Классный час «Поговорим о толерантности».</li> </ol>	<p>Социальный педагог Классные руководители; Инспектор ПДН.</p>

<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Социальный педагог Зам. директора по УВР Инспектор ПДН.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. 2. Оформление документации.	Классные руководители; Социальный педагог
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.	Социальный педагог Классные руководители;
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Социальный педагог Зам. директора по ВР Инспектор ПДН.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации.	Социальный педагог Классные руководители.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости. 6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». 7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» 8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения. 9. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»	Социальный педагог Классные руководители.

<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (позапросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Классные руководители; Социальный педагог Зам. директора по УВР Инспектор ПДН.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Общение на тему: «Подросток и закон». 2. Оформление документации.	Социальный педагог
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. «Здоровый образ жизни формируется в семье».	Социальный педагог Классные руководители.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Классные руководители; Социальный педагог Зам. директора по УВР; Инспектор ПДН.
<b>МАРТ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации.	Социальный педагог Классные руководители.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.	Социальный педагог  Классные руководители
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Классные руководители; Социальный педагог Зам. директора по УВР Инспектор ПДН

<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Оформление документации.	Социальный педагог
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Просмотр к/ф «Вредные привычки». 6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».	Социальный педагог Классные руководители.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (позапросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Классные руководители; Социальный педагог Зам. директора по УВР Инспектор ПДН
<b>МАЙ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и «Группа риска».	Социальный педагог Классные руководители.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!» 6. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-9 класс. 7. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-9 класс.	Социальный педагог Классные руководители.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог Классные руководители.
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Классные руководители; Социальный педагог Зам. директора по УВР Инспектор ПДН

