

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская основная общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна: 28.08.2024 г.

Директор школы: _____ О.А. Якоб

**3.1. Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

1. Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план МБОУ «Городищенская основная общеобразовательная школа» является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101).
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ № 370 от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Городищенская основная общеобразовательная школа».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регламентирует порядок реализации ООП ООО МБОУ «Городищенская основная общеобразовательная школа», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

2. Последовательность реализации учебного плана основного общего образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПин. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5-9 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Обучение осуществляется по Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Городищенская основная общеобразовательная школа», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

3. Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования не может составлять менее 5058 и более 5549 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Городищенская основная общеобразовательная школа»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

<i>Наименование предмета</i>	<i>Количество часов за период освоения ООП ООО</i>
Русский язык	714
Литература	442
Иностранный язык (немецкий)	510
Математика	340
Алгебра	306
Геометрия	204
Вероятность и статистика	102
Информатика	102
История	357
Обществознание	136
География	272
Физика	238
Химия	136
Биология	238
ОДНКНР	68
Изобразительное искусство	102
Музыка	136
Труд (технология)	272
Физическая культура	340
Основы безопасности и защиты Родины	68
Итого:	5083
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	255
Всего:	5338

**4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:
Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов
деятельности по классам (годам обучения)**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык (немецкий, английский);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура)
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает два учебных предмета: *«Русский язык»*, *«Литература»*. На изучение *русского языка* отводится в 5 классе – 5 часов, в 6 класс – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа в неделю. *«Литература»* отводится 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебный предмет: *«Иностранный язык (немецкий язык)»*. Учебный предмет *«Иностранный язык (немецкий язык)»*, изучается в 5 – 9 классах в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами *«Математика»*, *«Информатика»*. Учебный предмет *«Математика»* включает в себя в 5-6 классах курс *«Математика»* (изучается по 5 часов в неделю), в 7-9 классах учебные курсы *«Алгебра»* (изучается по 3 часа в неделю), *«Геометрия»* (изучается по 2 часа в неделю), *«Вероятность и статистика»* в 7-9 классах (изучается по 1 часу в неделю).

Учебный предмет *«Информатика»* изучается 1 час в неделю в 7 – 9 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: *«История»*, *«Обществознание»*, *«География»*. Учебный предмет *«История»* предметной области *«Общественно-научные предметы»* включает в себя учебные курсы *«История России»* и *«Всеобщая история»*. Согласно указу Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями Минпросвещения (письмо от 03.03.2023 №03-327), в 9 классе реализуется учебный модуль *«Введение в Новейшую историю России»* в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю). Этот модуль реализуется интегрировано с учебным предметом *«История»*. Количество часов на изучение предмета *«История»* в 9 классе увеличено за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса по программе Л.Н Боголюбова «Обществознание 6-9 классы» М., Просвещение. Предмет изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в 5 – 6 классах – 1 час в неделю, в 7 – 9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** реализуется по программам учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология». «Физика» изучается в 7 – 8 классах - 2 недельных часа, в 9 классе – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» изучается в 5– 7 классах – 1 час в неделю, в 8 – 9 классах – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8 – 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»*. «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 7 классах - 1 час в неделю, «Музыка» изучается в 5 – 8 классах - 1 час в неделю,.

Предметная область **«Технология»** реализуется по программе учебного предмета «Труд (технология)» в 5 – 7 классах – 2 часа в неделю, в 8-9 классе – 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется программой учебного предмета *Физическая культура*. Занятия по физической культуре проводятся в объеме 2-х часов в неделю в урочной форме, а 3-ий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности посредством обеспечения двигательной активности обучающихся.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** реализуется по программе учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», изучается в 8 – 9 классах в объеме 1 часа в неделю

Обязательным для изучения является предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях»). Учебный предмет ОДНКНР в 5-6 классах изучается 1 час в неделю.

Предметы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» не изучаются, так как нет возможностей, необходимых условий и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021г.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения (протокол Совета школы № 2 от 16.05.2024 г.).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на: изучение учебных курсов: «Работа с текстом» - по 1 час в неделю 5,7, 8 классах, 0,5 часа в 9 классе; «Финансовая грамотность» -1 час в неделю в 5-8 классах.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская основная общеобразовательная школа». Промежуточная аттестация проводится, начиная с 5 класса по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов учебных периодов (четвертные отметки) и годовых контрольных работ по предметам учебного плана как среднее арифметическое с последующим округлением до целого числа. Освоение

образовательных программ учебных предметов, курсов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: итоговые контрольные работы, проекты, защита творческой работы, зачеты, ВПР.

Предмет	Форма промежуточной аттестации				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Русский язык	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Диагностическая работа
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Геометрия			Контрольная работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Вероятность и статистика			Тест	Тест	Тест
Информатика			Тест	Тест	Тест
История	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Тест
Обществознание		Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Устный зачет
География	Тест	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Устный зачет
ОДНКНР	Творческая работа	Творческая работа			
Физика			Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Тест
Химия				Всероссийская проверочная работа	Тест
Биология	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест		
Труд (Технология)	Тест	Тест	Тест	Тест	
Основы безопасности и защиты Родины				Диагностическая работа	Диагностическая работа
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
«Работа с текстом»	Зачет		Зачет	Зачет	
«Финансовая грамотность»	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	

**Сетка часов
учебного плана
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
для 5-9 классов
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ., нем.)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	102
Общественно - научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1	34	1	34							68
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	238
	Химия							2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					102
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Итого		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1105	5083
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Учебный курс «Работа с текстом»		1	34			1	34	1	34	0,5	17	119
Учебный курс «Финансовая грамотность»		1	34	1	34	1	34	1	34			136
Максимально допустимая нагрузка		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	5338

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

МБОУ «Городищенская основная общеобразовательная школа»

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Цели организации внеурочной деятельности на уровне ООО: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются художественные, культурологические, филологические сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организационным механизмом является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, решения Совета школы (Протокол от 16.05.2024 № 2).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет 1598 часов за 5 лет обучения.

Для реализации плана внеурочной деятельности выбрана модель плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Городищенская ООШ» организуется непосредственно в ОУ.

Внеурочной деятельности в МБОУ «Городищенская ООШ» реализуется через курсы внеурочной деятельности, ученические сообщества, воспитательные мероприятия. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, что осуществляется при использовании возможностей Центра технологического и биологического образования «Точка роста». Такой подход позволяет создать условия для полноценного пребывания ребенка в ОУ в течение дня, обеспечить содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

3.2.1. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Основная цель: организация системы занятий в зоне ближайшего развития обучающихся, сделать

учение увлекательным и интересным, организация углубленного изучения предметов, подготовка к олимпиадам, конкурсам.

Реализация направлений внеурочной деятельности

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (5-9 класс) Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Форма организации: час общения. Состав групп - постоянный. Группы учащихся- половозрастные.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. «В мире функциональной грамотности» (5-9 класс). Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Форма организации: метапредметный кружок. Состав групп - постоянный. Группы учащихся- половозрастные.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. «Билет в будущее» (6-9 класс). Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Форма организации: практикум. Состав групп - постоянный. Группы учащихся- половозрастные.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

4.1. «Русская лапта» (5 класс). Цель: решать оздоровительные, образовательные и развивающие задачи физического воспитания при освоении учащимися игры в русскую лапту. «Поход выходного дня» (5 класс). Цель: формировать гармонически развитую личность средствами туризма и краеведения; создать условия для самореализации, социальной адаптации и оздоровления обучающихся; привлекать большее число обучающихся к занятиям туризмом; формировать высокие нравственные ориентиры, воспитывать патриотизм и бережное отношение к природе. Форма организации: спортивный клуб. Состав групп - постоянный. Группы учащихся- половозрастные.

4.2. «Футбол» (6 класс). Цель: решать оздоровительные, образовательные и развивающие задачи физического воспитания при освоении учащимися игры в футбол. Форма организации: спортивный клуб. Состав групп - постоянный. Группы учащихся- половозрастные.

4.3. «Черлидинг» (7 класс). Цель: формировать разносторонне физически развитую личность, готовую к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры через занятия черлидингом для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха; формировать устойчивые мотивы и потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом. «Безопасное колесо» (7 класс). Цель: формировать понимание личной ответственности как водителя велосипеда по предупреждению опасных дорожных ситуаций; формировать умение фигурного вождения велосипеда для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха; формировать устойчивые мотивы и потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Форма организации: спортивный клуб. Состав групп - постоянный. Группы учащихся- половозрастные.

4.4. «Баскетбол» (8 класс). Цель: решать оздоровительные, образовательные и развивающие задачи физического воспитания при освоении учащимися игры в баскетбол. Форма организации: спортивный клуб. Состав групп - постоянный. Группы учащихся- половозрастные.

4.5. «Волейбол» (9 класс). Цель: решать оздоровительные, образовательные и развивающие задачи физического воспитания при освоении учащимися игры в волейбол. Форма организации: спортивный клуб. Состав групп - постоянный. Группы учащихся-половозрастные.

4.6. Школьный театр «Петрушка» (7 класс). Цель программы: развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в театральном искусстве, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие художественных способностей. Форма организации: творческое объединение. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5.1. «Думай, учись, развивайся» (5 класс). Цель: создание условий для формирования интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка на основе развития познавательных способностей и углубления предметных знаний. «Математическая карусель»

(5 класс). Цель: формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных; развитием познавательной активности и самостоятельности учащихся. Форма организации: клуб любителей математики. Состав групп - постоянный. Группы учащихся - половозрастные.

5.2. «Геометрия вокруг нас» (6 класс). Цель: направлена на создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов; максимальное развитие познавательных способностей учащихся; развитие их творческих способностей. «Математика с улыбкой» (6 класс). Цель: формирование у обучающихся интереса к математике как к науке и на основе соответствующих заданий развитие их математических способностей и внутренней мотивации к предмету. Форма организации: клуб любителей математики. Состав групп - постоянный. Группы учащихся- половозрастные. Форма организации: клуб любителей математики. Состав групп - постоянный. Группы учащихся- половозрастные.

5.3. «Индивидуальный проект» (8,9 класс). Цель: обучение проектной деятельности, построенной по модульному принципу. Каждый учебный модуль является моделью самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся. Форма организации: метапредметный кружок. Состав групп - постоянный. Группы учащихся- половозрастные.

5.4. «Сложное станет простым» (9 класс). Цель: обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; систематизация и обобщение знаний в области синтаксиса и пунктуации; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Форма организации: кружок. Состав групп - постоянный. Группы учащихся- половозрастные.

5.5«Закон и порядок» (8 класс). Цель: создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу, позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий. Форма организации: кружок. Состав групп - постоянный. Группы учащихся- половозрастные.

5.6. «Я – патриот» (5 класс). Цель: развитие патриотизма, любви к Родине.

Форма организации: кружок. Состав групп - постоянный. Группы учащихся-половозрастные.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий

воспитательной направленности. Деятельность объединения содружества «Алые паруса», НОУ «Поиск», «РДДМ», ЮИД «Светофор» осуществляется в рамках нескольких направлений внеурочной деятельности: патриотического, интеллектуального, спортивно-оздоровительного, художественно - эстетического.

Мероприятия проводятся в различных формах: игры, наблюдения, создания проектов, участия в трудовых и социально значимых операциях и акциях, экскурсий, выставки творческих работ, викторины, практические занятия, праздники, выпуски газет и листовок и др.

Оценка результатов освоения программ внеурочной деятельности осуществляется через использование портфолио обучающихся в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся.

3.2.2. План внеурочной деятельности

Направления	Названия	Формы организации	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном». Состав групп постоянный, группы учащихся разновозрастные	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«В мире функциональной грамотности» Состав группы постоянный, группа разновозрастная	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее». Состав групп постоянный, группы учащихся разновозрастные	Практикум		1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Думай, учись, развивайся». Состав группы постоянный, группа разновозрастная	Клуб любителей математики	0,5				
	«Математическая карусель». Состав группы постоянный, группа разновозрастная	Клуб любителей математики	0,5				
	«Геометрия вокруг нас». Состав группы постоянный, группа разновозрастная	Клуб любителей математики		0,5			
	«Математика с улыбкой». Состав группы постоянный, группа разновозрастная	Клуб любителей математики		0,5			
	«Индивидуальный проект» Состав группы постоянный, группа разновозрастная	Метапредметный кружок	0,5			1	1
	«Закон и порядок». Состав группы постоянный, группа разновозрастная	Кружок				1	

	«Сложное станет простым». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Кружок					1
	«Мир растений». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Учебный модуль	0,5	0,5			
	«Экология растений». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Учебный модуль			0,5	0,5	0,5
	«Физика вокруг нас». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Учебный модуль	0,5	0,5			0,5
	«Чудеса физики». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Учебный модуль			0,5	0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Русская лапта». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб	0,5				
	«Поход выходного дня». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб	0,5				
	«Футбол». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб		1			
	«Черлидинг». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб			0,5		
	«Безопасное колесо». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб			0,5		
	«Баскетбол». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб				1	
	«Волейбол». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб					1
	Школьный театр «Петрушка». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Творческое объединение			1		

	«Я - патриот». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Кружок	0,5				
	«Конструирование». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Практикум	0,5	0,5	0,5		
	«Роботехника». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Практикум			0,5	0,5	0,5
	«Физика вокруг нас». Состав группы переменный, группа разновозрастная		0,5	0,5			0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ДО Содружество «Алые паруса» «РДДМ» НОУ «Поиск» ЮИД «Светофор»	Детские объединения	2	2	2	2,5	2
Итого за неделю			9	9	9	10	10
Итого за учебный год			306	306	306	340	340
Итого за уровень образования			1598				

