

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская основная общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна: 28.08.2024 г.

Директор школы: _____ О.А. Якоб

**3.1. Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

1. Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план начального общего образования МБОУ «Городищенская ООШ» построен в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ № 372 от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Учебный план регламентирует порядок реализации ООП НОО МБОУ «Городищенская ООШ», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень учебных предметов, курсов, учебных модулей.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся младшего школьного возраста, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

2. Последовательность реализации учебного плана начального общего образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе и рассчитан в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах на 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков составляет в 1 классе (I полугодие) - 35 минут, в 1 классе (II полугодие) - 40 минут, во 2,3,4 классах- 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-го класса - дополнительные недельные каникулы в феврале.

3. Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

*Трудоемкость учебного плана начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская
основная общеобразовательная школа»*

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

<i>Наименование предмета</i>	<i>Количество часов за период освоения ООП НОО</i>
Русский язык	675
Литературное чтение	540
Иностранный язык (немецкий)	204
Математика	540
Окружающий мир	270
ОРКСЭ	34
Музыка	135
Изобразительное искусство	135
Труд (технология)	135
Физическая культура	270
Итого:	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>101</i>
Всего:	3039

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов деятельности по классам (годам обучения)

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык (немецкий));
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Образовательная область *«Русский язык и Литературное чтение»* предусматривает изучение учебного предмета «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю, в 1 – 4 классах в соответствии с программой В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4-х часов в неделю в 1 – 4 классах в соответствии с программой Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого и других. При изучении данных предметов уделяется внимание формированию первоначальных представлений о *русском языке как государственном языке Российской Федерации*, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В процессе изучения *немецкого языка* (со 2 по 4 класс- 2 часа в неделю) реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению немецким языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования немецкого языка как средства общения.

Учебный предмет *«Математика»* изучается в объеме 4 недельных часов в соответствии с программой М.И. Моро, С.И. Волковой и других.

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается в объеме 2 недельных часов в соответствии с программой А.А. Плешакова.

Изучение *окружающего мира* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

На изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4 классе отводится 1 час.

Цели изучения *основ религиозных культур и светской этики* в 4 классе:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

На основании заявлений родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, решения родительского собрания (*протокол родительского собрания обучающихся 3 класса № 4 от 25.04.2024г.*) выбран модуль «Основы светской этики».

Предметная область *«Искусство»* включает предметы: *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*. На изучение данных учебных предметов отводится по 1 часу в неделю.

Изучение *музыки* в начальной школе реализует следующие цели:

- формирование основ музыкальной культуры;
- развитие интереса к музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения;
- учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности, дикции, певческого голоса и дыхания;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.

В результате изучения *изобразительного искусства* реализуются следующие цели:

- развитие способности к эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно - прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка; - овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности.

На изучение учебного предмета *«Технология» (труд)* отводится по 1 часу в неделю.

Цели изучения *технологии (труд)*:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;

- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по осознанию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Образовательная область «Физическая культура» в 1 – 4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2-х часов в неделю в урочной форме, а 3-ий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности посредством обеспечения двигательной активности обучающихся.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Средствами физической культуры осуществляется формирование первоначальных умений саморегуляции, закладываются навыки здорового и безопасного образа жизни, формируется установка на сохранение и укрепление здоровья.

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не изучаются, так как нет заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021г.)

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Городищенская основная общеобразовательная школа», состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России».

4.2. Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-3 классов, решения Совета школы (*протокол № 2 от 16.05.2024г.*), в часть формируемую участниками образовательных отношений включены следующие учебные курсы:

- курс «Занимательный русский язык» в 1 классе – учебный курс введен для расширения лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

- курс «Решение текстовых задач» во 2 и 3 классах – направлен на развитие математического образа мышления, повышение уровня математического развития учащихся; вовлечение учащихся в процесс приобретения ими математических знаний, умений и математической культуры.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательных программ учебных предметов, курсов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: защита творческих работ, зачет, итоговые контрольные работы, проекты, мониторинг физических нормативов.

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская основная общеобразовательная школа». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком. Годовая аттестация осуществляется на основе результатов учебных периодов (четвертные отметки) и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана как среднее арифметическое с последующим округлением до целого числа.

Оценивание первоклассников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

*Годовой график распределения форм промежуточной аттестации
обучающихся начального общего образования
МБОУ «Городищенская ООШ»*

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП НОО		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	ИКР	ИКР	ВПР
Литературное чтение	ИКР	ИКР	ИКР
Иностранный язык (немецкий)	ИКР	ИКР	ИКР
Математика	ИКР	ИКР	ВПР
Окружающий мир	ИКР	ИКР	ВПР
ОРКСЭ			зачет
Музыка	ИКР	ИКР	ИКР
Изобразительное искусство	ИКР	ИКР	ИКР
Труд (технология)	ИКР	ИКР	ИКР
Физическая культура	мониторинг физических нормативов	мониторинг физических нормативов	мониторинг физических нормативов
Решение текстовых задач	зачет	зачет	
Занимательный русский язык	зачет	зачет	

**Сетка часов
учебного плана
начального общего образования
МБОУ «Городищенская основная общеобразовательная школа»
2024-2025 учебный год
(5- дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		VI		Всего	
		нед	год	нед.	год	не д.	год	не д.	го д	не д.	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	–	-	–	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура и	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
<i>Учебный курс «Занимательный русский язык»</i>		1	33							1	33
<i>Учебный курс «Решение текстовых задач»</i>				1	34	1	34			2	68
ВСЕГО		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

МБОУ «Городищенская основная общеобразовательная школа»

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Цели организации внеурочной деятельности на уровне НОО: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются художественные, культурологические, филологические сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организационным механизмом является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, решения Совета школы (Протокол от 16.05.2024 № 2).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет 1283 часа за 4 года обучения.

Для реализации плана внеурочной деятельности выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Городищенская ООШ» организуется непосредственно в ОУ. Внеурочной деятельности в МБОУ «Городищенская ООШ» реализуется через курсы внеурочной деятельности, ученические сообщества,

воспитательные мероприятия. Деятельность объединения содружества «Алые паруса», НОУ «Поиск» осуществляется в рамках нескольких направлений внеурочной деятельности: патриотического, интеллектуального, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического. (по 2 часа в неделю). Мероприятия проводятся в различных формах: игры, наблюдения, создания проектов, участия в трудовых и социально значимых операциях и акциях, экскурсий, выставки творческих работ, викторины, практические занятия, праздники, выпуски газет и листовок и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, что осуществляется при использовании возможностей Центра технологического и биологического образования «Точка роста». Такой подход позволяет создать условия для полноценного пребывания ребенка в ОУ в течение дня, обеспечить содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

3.2.1. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
5. Коммуникативная деятельность. Основная цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

6. Художественно-эстетическая творческая деятельность. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
7. Исследовательская деятельность. Основная цель: организация углубленного изучения предметов, подготовка к олимпиадам.
8. Учение с увлечением. Основная цель: организация системы занятий в зоне ближайшего развития обучающихся.

Реализация направлений внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 – 4 класс). Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Форма организации: час общения. Состав групп – постоянный. Группы учащихся – разновозрастные.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
«Функциональная грамотность» (1 – 4 класс)
Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.
Задачи:
 - 1) Развивать способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.
 - 2) Формировать у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
 - 3) Развивать экономический образ мышления, воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье, формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
 - 4) Формировать у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Курс состоит из 4 блоков:

 1. Читательская грамотность
 2. Естественно-научная грамотность
 3. Финансовая грамотность
 4. Математическая грамотность

Форма организации: метапредметный кружок. Состав групп – постоянный. Группы учащихся – разновозрастные.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. «Сто шагов в будущее» (1 – 4 класс). Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Форма организации: игровой клуб. Состав групп – постоянный. Группы учащихся – разновозрастные.
4. Спортивно-оздоровительная деятельность. «Тропинки к здоровью» (1 класс), «Играй-город» (2 класс), «Веселые каникулы с мячом» (3 класс), «Футбэг», «Роуп - скиппинг» (4 класс). Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности. Форма организации: спортивный клуб. Состав групп – постоянный. Группы учащихся – разновозрастные.
5. Коммуникативная деятельность. «Орлята России» (1-4 класс). Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Форма организации: объединение. Состав групп – постоянный. Группы учащихся – разновозрастные.
6. Художественно-эстетическая творческая деятельность. «Театральная азбука» (1, 2 класс). Цель программы: развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в театральном искусстве, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие художественных способностей. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.
7. Исследовательская деятельность. «Я - исследователь» (3,4 классы). Цель программы: развитие мышления, учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.
8. Учение с увлечением.
 - 8.1. «Путь к грамотности. Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике» (3,4 класс). Цель: полноценное интеллектуальное развитие учащихся, формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания, овладение учащимися важными логико-математическими понятиями, подготовка к олимпиадам. Форма организации: клуб любителей математики. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.
 - 8.2. «Путь к грамотности. Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку» (3,4 класс). Цель: полноценное интеллектуальное развитие учащихся, развитие языковой культуру, формирование речи, овладение умением четко и ясно излагать свои мысли, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения, подготовка к олимпиаде по русскому языку. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

Оценка результатов освоения программ внеурочной деятельности осуществляется через использование портфолио обучающихся в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся.

3.2.2. План внеурочной деятельности

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	Игровой клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Тропинки к здоровью»	Спортивный клуб	1			
	«Играй- город»	Спортивный клуб		1		
	«Веселые каникулы с мячом»	Спортивный клуб			1	
	«Футбэг»	Спортивный клуб				0,5
	Роуп-скиппинг	Спортивный клуб				0,5
Вариативная часть						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральная азбука»	Кружок	0,5	0,5		
Исследовательская деятельность	«Я - исследователь»	Кружок			0,5	0,5
Учение с увлечением	«Путь к грамотности. Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике »	Клуб любителей математики			0,5	0,5
	«Путь к грамотности. Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку »	Кружок			0,5	0,5
Итого за неделю			5	5	6	6

Итого за учебный год	165	170	204	204
НОУ «Поиск»	2 часа в неделю			
Воспитательные мероприятия	2 часа в неделю			
Итого	9	9	10	10
	297	306	340	340
Итого за уровень образования	1283			

