

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00B1BE72754AC06DC564AA0C0BEC807577
Владелец: Якоб Ольга Анатольевна
Действителен: с 18.09.2023 до 11.12.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Городищенская основная
общеобразовательная школа»
Исилькульского муниципального района
Омской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

Утверждаю
Директор МБОУ
«Городищенская ООШ»
_____ О.А. Якоб
Приказ № 74
от 28.08.2024

Программа антирисковых мер на 2024- 2025 учебный год
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

2024 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024 – 2025 учебный год.
Цель Программы	Снижение к концу 2024-2025 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10 -15 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
Основные задачи Программы	1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы; 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности; 3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс; 4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; 5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; 6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания(ВПР) в 2025 году. 7. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году.
Сроки реализации Программы	Организационный этап (сентябрь - ноябрь 2024 года): создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся МБОУ «Городищенская ООШ»; Технологический (основной) этап (ноябрь – май 2024-2025 у.г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы; Рефлексивный (обобщающий) этап (май – июнь 2025 г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки
Исполнители программы	• Директор; • Заместитель директора по УВР; • Руководители ШМО; • Учителя-предметники; • Социальный педагог.
Целевые индикаторы и показатели Программы	• Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %; • Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, - 100 %; • Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем

	образовании, - 100 %; • Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 30 %; • Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %; • Доля учащихся 8-9-х классов, посещающих внеурочные занятия предметной направленности – 100% • Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х; • Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%; • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%;
Методы сбора и обработки информации	• изучение и анализ документации; • диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся классным руководителем; • аналитические отчеты, приказы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	☐ Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; ☐ Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; ☐ Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%; ☐ Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; ☐ Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; ☐ Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся); ☐ Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; ☐ Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках
Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 учебный год

Дорожная карта реализации программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Сентябрь-Октябрь 2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты входного мониторинга успеваемости.	Зам. директора по УВР, классные руководители	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной	Сентябрь 2024	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора по УВР, социальный педагог классные руководители учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости по классам
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее	Октябрь 2024	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	Родители (законные п редставите	Протокол родительского собрания
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года		Зам. директора по УВР классные руководители	Родители (законные п редставите	Тетрадь фиксации индивидуальной работы с
	Родительское собрание «Организация и проведение	Январь , май 2025	Доля родителей, охваченных	Зам. директора по УВР, классный руководитель	Родители, учителя -	Протокол родительского

	ГИА в 2025 году».		Консультационной помощью с целью поддержки своих детей	9 класса	предметники	собрания
	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия, Дни открытых дверей	В течение учебного года	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Классные руководители	Родители (законные п редставите	Приказ по итогам Дня открытых дверей
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Октябрь 2024	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность	Зам. директора по УВР	Педагоги	Информация по итогам мероприятия
	Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение всего учебного года		Администрация школы, учителя-предметники	Педагоги-предметники	Приказ по итогам проведения Дней открытых дверей, метод. недель, график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий; Банк участия учителей в вебинарах, семинарах
	Проведение единых методических дней каждую неделю (по плану)					Протокол ЕМД
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	в течение 1 четверти	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Классные руководители	Учащиеся	Справка о проведении классных часов
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	2024-2025 учебный год	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	Учащиеся 1-9 классов	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты ,банк одаренных обучающихся

Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПр) и долю учащихся, имеющих	Реализация плана подготовки к ВПр в 4-8 классах Проведение ВПр	Январь – май 2025	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ВПр	Зам. директора по УВР	Педагоги-предметники, учащиеся	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПр
--	---	-------------------	---	-----------------------	--------------------------------	--

положительные результаты ГИА в 2025 году.	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Февраль-март	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся 9 класса	Приказ по итогам пробных ОГЭ
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Учащиеся 9 класса	График консультация по подготовке к ГИА
	Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 9 класса в личных кабинетах Единой системы электронного обучения Республики Коми по подготовке к ОГЭ по учебным предметам.	Март-май	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УВР учителя -предметники	Учащиеся 9 класса	Мониторинг по контролю активности обучающихся

